ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Клиническая психология детей и подростков»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Педагог-психолог
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью изучения дисциплины** является ознакомление студентов со структурой современной клинической психологии, ее теоретико-методологическими основаниями, основными разделами, содержанием исследовательской и практической деятельности клинических психологов, осуществляющих свою деятельность с детьми и подростками. **Задачи дисциплины:** – познакомить студентов с определением, предметом и структурой, историей развития клинической психологии, сформировать представление об основном содержании деятельности клинических психологов; – рассмотреть основные методы клинической психологии, соотношение экспериментального и клинического (экспертного, идеографического) походов в исследовании детей и подростков; – изложить основные положения теоретических исследований клинических психологов раскрывающих роль биологических, социальных, личностных факторов в возникновении, динамике и лечении заболеваний у детей и подростков; – ознакомить с основными направлениями работы детского клинического психолога: индивидуальной, клинической, психологической диагностикой, экспертизой, психологическим консультированием, психотерапией и психологической коррекцией, социальной реабилитацией больных детей, психопрофилактической работой.
Место дисциплины в учебном плане	Б1. О.14
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	7/252
Семестр	3
Формируемые компетенции	**ОПК-6.** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения.
Содержание дисциплины	**Уметь:** - использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими

	специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося.
Виды учебной работы	**Владеть:** - навыками учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; понимания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. **1 Илларионова, И. В.** Клиническая психология : учебно-методическое пособие / И. В. Илларионова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/354029 (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. **Илларионова, И. В.** Рабочая тетрадь по дисциплине «Клиническая психология» : учебное пособие / И. В. Илларионова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/354119 (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. **Куропаткина, Н. А.** Основы клинической психологии детей и подростков (курс лекций) : учебное пособие / Н. А. Куропаткина. — Волгоград : ВГАФК, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158133 (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. **Малкова, Е. Е.** Практикум по детской клинической психологии : учебное пособие / Е. Е. Малкова. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 71 с. — ISBN 978-5-8064-1750-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/5870 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. **Осипова, Н. В.** Клиническая психология: курс лекций : учебное пособие / Н. В. Осипова. — Ставрополь : СКФУ, 2022. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/386585 (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. **Попова, Р. Р.** Детская клиническая психология : учебное пособие / Р. Р. Попова. — Казань : КФУ, 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-00019-296-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72867 (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная учебная литература

1. 1. **Защиринская,** О. В. Психология детей с задержкой психического развития : учебное пособие / О. В. Защиринская. - СПб : Изд-во С.-Петерб.

ун-та, 2019. - 166 с. - ISBN 978-5-288-05940-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080932 (дата обращения: 06.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. **Мальцева, Л. В.** Клиническая психология в деятельности психолога системы образования : учебное пособие / Л. В. Мальцева. — Курган : КГУ, 2023. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/393572 (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. **Основы психологического консультирования** : учебно-методическое пособие / составитель С. В. Воронин. — Сочи : СГУ, 2020. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172164 (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. **Педагогика и психология детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** : учебник / И.М. Яковлева, М.В. Браткова, О.В. Караневская, О.В. Титова, Ю.А. Афанасьева ; под ред. д-ра пед. наук И.М. Яковлевой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 382 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1733143. - ISBN 978-5-16-017098-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1733143 (дата обращения: 06.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. **Посохова, С. Т.** Психология инклюзии: диалог детей с разными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / С. Т. Посохова, Е. Е. Белан. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. - 172 с. - ISBN 978-5-288-06055-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840329 (дата обращения: 06.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
6. **Раевский, А. А.** Аффективные расстройства в практике клинического психолога : учебно-методическое пособие / А. А. Раевский. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179563 (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Форма промежуточной аттестации	3 семестр - зачет.
Разработчик	Ачабаева Л.Х.